

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก ทุกท่าน

(นายสมชาย สุขบัว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวการดำเนินงานของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยคำนึงถึงกรอบ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ตามนโยบายของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
1 สภาพปัจจุบันและผลงานของสถานศึกษา.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ประวัติโรงเรียน.....	1
ข้อมูลนักเรียน.....	3
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	4
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	5
ข้อมูลงบประมาณ.....	6
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	6
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	7
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	7
ผลการประเมินภายในรอบที่ผ่านมา.....	9
ผลการประเมินภายนอกรอบที่ผ่านมา.....	11
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	12
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก.....	15
2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563.....	16
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	16
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	16
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	17
3 รายละเอียดงบประมาณโครงการ.....	18
วงเงินงบประมาณ.....	18
รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ ประจำปีการศึกษา 2563.....	20
โครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563.....	26
รายละเอียดโครงการ	26
โครงการสุขภาพอนามัยดี ได้ร่วมพระบารมี.....	27
โครงการเสริมสร้างความรักชาติ ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา และเทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์.....	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21.....	35
โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา.....	45
โครงการส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา.....	49
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM.....	53
โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน (บวร).....	57
โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	60
โครงการโรงเรียนและห้องเรียนนอกระบบ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....	64
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา.....	69
โครงการคนดีศรี น.พ.ร. (NPRS).....	73
โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	77
โครงการสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน.....	81
โครงการพัฒนา สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	85
4 แผนการใช้จ่ายเงินและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล.....	88
แผนการใช้จ่ายเงิน.....	89
การควบคุม กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน.....	90
ภาคผนวก.....	92
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและผลงานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก เลขที่ 114 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 (พิษณุโลก - อุตรดิตถ์) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 055 – 009940

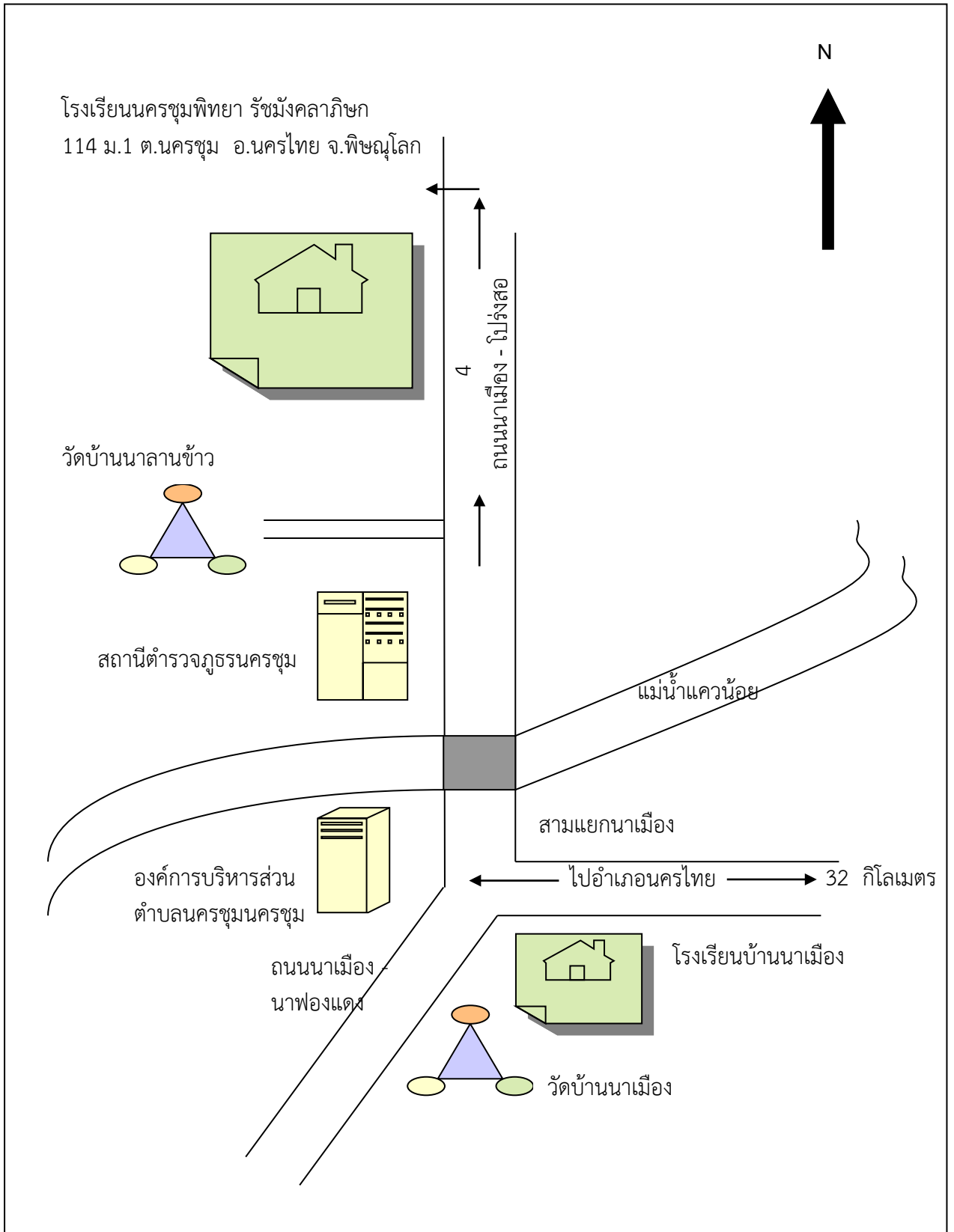
E-mail : nakhonchoom@hotmail.com Website www.npr.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 27 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลนครชุม, ตำบลน้ำกุ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2531 เดิมโรงเรียนนครชุมพิทยาฯ เป็นหน่วยเรียนเคลื่อนที่ ของโรงเรียนนาบัววิทยา เปิดทำการเมื่อปีการศึกษา 2529 โดยนายทวีผล เสนิงวงศ์ ณ อยุธยา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาบัววิทยา และความร่วมมือของกลุ่มโรงเรียนนครชุม (สพช.) สภาตำบล นครชุม สภาตำบลน้ำกุ่มและชุมชน โดยมีนายไพโรจน์ บุญเย็น เป็นหัวหน้าหน่วย มีครู-อาจารย์จาก โรงเรียนนาบัววิทยา จำนวน 8 คน ขึ้นมาสอนโดยรถจักรยานยนต์ ใช้สถานที่ของโรงเรียน บ้านนาเมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต่อมาปีการศึกษา 2530 หน่วย เรียนเคลื่อนที่ที่ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขานาบัววิทยา เนื่องจากสถานที่ของโรงเรียนบ้าน นาเมืองคับแคบไม่พอแก่การให้บริการนักเรียน จึงได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่บ้านนาทุ่งใหญ่ (ที่ตั้ง ในปัจจุบัน) สร้างโดยความร่วมมือของชุมชน โรงเรียนนาบัววิทยาได้แต่งตั้ง นายจำนงค์ เพิ่มพิพัฒน์ อาจารย์ 1 ระดับ 4 เป็นหัวหน้าสาขา ต่อมานายจำนงค์ เพิ่มพิพัฒน์ ได้รับคำสั่งให้ไปช่วยราชการที่ สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอนครไทย จึงแต่งตั้งนายสุมิตร สามห้วย ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสาขา วันที่ 31 พฤษภาคม 2531 ได้รับประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนโดยใช้ ชื่อว่า “โรงเรียนนครชุมพิทยา” มีนายสุรเดช วงศ์บา อาจารย์ 2 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะผู้บริหาร เนื่องจากโรงเรียนได้รับประกาศจัดตั้งในปี พ.ศ. 2531 ซึ่งเป็นปีที่ รัฐบาลจัดให้เป็นปี เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเษก ขึ้นในวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2531 กรมสามัญศึกษาจึงได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก โรงเรียนนครชุมพิทยา เป็น “โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก ”

แผนที่การเดินทางไปโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษกแผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 500 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 237 คน
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	22	18	40	20
ม.2	2	23	24	47	23
ม.3	2	17	17	34	17
รวม	6	62	59	121	20
ม.4	2	27	20	47	23
ม.5	2	13	21	34	17
ม.6	2	19	16	35	18
รวม	6	59	57	116	19
รวมทั้งหมด	12	121	116	237	19

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) 230 คน คิดเป็นร้อยละ 97.05
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 228 คน คิดเป็นร้อยละ 96.20
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 10) สถิติการขาดเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)
 - ระดับชั้น ม.1 = ..1.. : ..20..
 - ระดับชั้น ม.2 = ..1.. : ..23..
 - ระดับชั้น ม.3 = ..1.. : ..16..
 - ระดับชั้น ม.4 = ..1.. : ..23..

ระดับชั้น ม.5 = ..1.. : ..17..

ระดับชั้น ม.6 = ..1.. : ..18..

เฉลี่ยอัตราส่วนครู : นักเรียน (ทั้งโรงเรียน) เท่ากับ 1 : 19

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 237 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 237 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 237 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 237 คน คิดเป็นร้อยละ 100

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 237 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 237 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

3.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายวีระพนธ์ คำดี	53	30	ผอ.ร.ร.	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-
2	นางสำรวย จีนด้วง	55	27	ครู คศ.3	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	สังคมศึกษา
3	นางกรรณิกา แสงสิงห์	51	27	ครู คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางสาวภรทพ พงษ์พานทองสอน	46	21	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นายพิชัย ระเกตุ	40	16	ครู คศ.3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นายธานีณ ถิรวัฒนากุล	39	13	ครู คศ.2	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ
7	นายสาธิต ธรรมขันทา	36	6	ครู คศ.1	วท.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การงาน/ คอมพิวเตอร์
8	นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทรัพย์	35	7	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
9	นายธนธิป อุบลอ่อน	47	13	ครู คศ.1	พธ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
10	นางสาวธนาภรณ์ การะแบก	31	6	ครู คศ.1	ศษ.บ.	เคมี	เคมี
11	นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวไ้	29	5	ครู คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
12	นายชินพันธ์ ไชยฉัตรโรจน์	37	5	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
13	นายธีรพล ท้วมทอง	27	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
14	นางสาวยุภาพร พาลี	35	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เกษตร	การงานฯ
15	นายภาณุพงศ์ เหล็กเกตุ	26	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
16	นายชนกานต์ เอี่ยมสะอาด	34	1	ครูผู้ช่วย		ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 14 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

3.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบ การณ์ การ สอน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาววัลลภา จันทาหาร	27	2	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 5 หลัง ส้วมจำนวน 2 หลัง
สระว่ายน้ำ.....สระ สนามฟุตบอล.....1...สนาม สนามบาสเก็ตบอล...1...สนาม สนามฟุตบอล.....-
.....สนาม อื่นๆ...-

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ –จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	7,560,366.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	5,780,962.00
เงินนอกงบประมาณ	267,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,046,404
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	เงินอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	7,827,366.00	รวมรายจ่าย	7,827,366.00

งบดำเนินการ/เงินเดือน - ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 73.86 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.14 ของรายรับ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบเนินเขาล้อมด้วยภูเขาที่มีลักษณะ สูงๆ ต่ำๆ ในฤดูหนาวจะมีอากาศหนาวจัดถึงขั้นมีน้ำแข็งเกาะตามใบไม้ และมีลูกเห็บในช่วงฤดูฝน และจะมีปริมาณน้ำฝนมาก บางครั้งมีน้ำป่าไหลหลากท่วมบ้านเรือนราษฎรอยู่เป็นประจำ ถนนจะถูกตัดขาดในบางหมู่บ้าน เนื่องจากน้ำจะพัดพาเส้นทางคมนาคมพัง ฤดูร้อนอากาศจะไม่ร้อนจัด ลักษณะอากาศเย็นสบาย ทรัพยากรธรรมชาติโดยรอบจะมีสัตว์ป่าอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น กวาง หมู เลียงผา หมูป่า เต่าเหลือง ปูตุ๋ม เม่น นิ่ม กระเจิง ไก่ป่า ไก่ฟ้า ฯลฯ และมีต้นไม้ปกคลุมหนาที่บโดยรอบ มีประชากรประมาณ 5,597 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่บ้านนาทุ่งใหญ่และบ้านนาลานข้าว อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีงานปักธงชัยอำเภอนครไทย

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี เท่ากับ 18,500 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คนต่อครอบครัว

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนการเดินทางเข้าออกสะดวกพอสมควรมีถนนลาดยางตัดผ่าน ในชุมชนมีวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียน 2 แห่งคือวัดนาทุ่งใหญ่และวัดนาลานข้าว ในชุมชนยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้าและการจักสาน ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมตั้งอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน ชุมชนส่วนใหญ่ในตำบลนครชุม – น้ำกุ่ม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

4) ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และ พล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประ เทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.1	160	160	120	160	80	40	160	160	160	1,200
ม.2	160	160	120	160	80	40	160	160	160	1,200
ม.3	160	160	120	160	80	40	160	160	160	1,200
รวม	480	480	360	480	240	120	480	480	480	3,600
ระดับ ชั้น	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และ พล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประ เทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม.4	160	160	120	160	80	40	160	160	160	1,200
ม.5	160	160	120	160	80	40	160	160	160	1,200
ม.6	160	160	120	160	80	40	160	160	160	1,200
รวม	480	480	360	480	240	120	480	480	480	3,600

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 257.25 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,225 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คีน ใช้ระบบ บาร์โค้ด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา
2562 เฉลี่ย 256 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 90.14 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง 80 ที่นั่ง

ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง

ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง 20 ที่นั่ง

ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ห้อง 25 ที่นั่ง

ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง 25 ที่นั่ง

ห้องภาษาไทย จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง

ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง 100 ที่นั่ง

ห้องโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง 300 ที่นั่ง

- ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง
 ห้องศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง
 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 80 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 50 เครื่อง
 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 20 เครื่อง
 จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2562 เฉลี่ย 260 คนต่อวัน
 คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง
 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน		สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
1. ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง 80 ที่นั่ง	800
2. ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง	800
3. ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง 20 ที่นั่ง	800
4. ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	จำนวน 2 ห้อง 25 ที่นั่ง	1600
5. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง 30 ที่นั่ง	800
6. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง 25 ที่นั่ง	200
7. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง	200
8. ห้องภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง	800
9. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง 100 ที่นั่ง	600
10. ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	จำนวน 1 ห้อง 300 ที่นั่ง	90
11. ห้อง E – Classroom	จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง	800
12. ห้องจริยธรรม	จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง	800
13. ห้องศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวน 1 ห้อง 40 ที่นั่ง	200
14. แปลงสาริตเศรษฐกิจพอเพียง		200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก		สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
1. วัดบ้านนาเมือง		5
2. วัดบ้านนาลานข้าว		5
3. วัดบ้านน้ำกุ่ม		5
4. สำนักสงฆ์บ้านน้ำกุ่ม		5
5. วัดบ้านนาชุมคั้น		5
6. สำนักสงฆ์บ้านน้ำกุ่ม		5

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
7. ศาลปู่หลวงนครชุมบ้านนาทุ่งใหญ่	1
8. กลุ่มอาชีพบ้านนาแฝก (ถักไม้กวาด)	2
9. กลุ่มอาชีพบ้านน้ำกุ่ม (ทอผ้า)	2
10. เขาปกโล้น	1
11. บ่อเกลือพันปีบ้านนาชุมคั้น	1
12. ป่าชุมชนบ้านนาชุมคั้น	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษา 2561

6.1) ชื่อ-สกุล นางบัววัน รัตนโค้น ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้า
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 40 ครั้ง/ปี

6.2) ชื่อ-สกุล นางสังข์ จันทะสุรินทร์ ให้ความรู้เรื่อง การถักไม้กวาด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 40 ครั้ง/ปี

9. ผลการประเมินภายในรอบที่ผ่านมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2562)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดี

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดี
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีมาก

10. ผลการประเมินภายนอกรอบที่ 3 ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2555)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.71	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.91	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	20.00	6.96	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี

10.1 การประเมินรอบสาม ประเมินเมื่อวันที่ 19 ถึง 21 เดือนมิถุนายน 2555

10.2 โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีคะแนนรวม 78.99 คะแนน

10.3 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

10.4 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากตัวบ่งชี้ที่ 5 มีระดับคุณภาพ ปรับปรุง

10.5 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2556

11. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

11.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับรู้ผลการปฏิบัติงานโดยการให้ข้อมูลย้อนกลับทันที หลังจากให้ผู้เรียนได้ทำการตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่บทเรียนกำหนด ไม่ว่าจะการตอบสนองนั้นจะถูกหรือผิด เพราะการได้รับรู้ผลการกระทำทันทีจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี

2. ผู้เรียนควรได้มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมหรือสถานการณ์ในการเรียน กำหนดแนวทางการเรียนหรือการพัฒนางานเพิ่มเติม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในระยะแรก เมื่อผู้เรียนเกิดความชำนาญแล้วอาจให้ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดเองทั้งหมดเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในกิจกรรมการเรียนในเชิงวิชาการมากขึ้น ทั้งนี้ครูควรสอดแทรกกิจกรรมที่พัฒนานิสัยรักการอ่าน การสรุปความและการบันทึกให้เป็นระบบ

3. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อนได้เรียนรู้ที่ละน้อยตามลำดับขั้น อาจแบ่งเนื้อหาเป็นหน่วยย่อยๆ เรียงตามลำดับความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกัน จากง่ายไปยาก โดยการออกแบบบทเรียนให้ง่ายต่อการเรียนรู้ ไม่ซับซ้อนจนเกินไปและมีความท้าทาย อาจมีการชี้แนะหรือบอกแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและมีกำลังใจที่จะเรียนต่อไป

4. สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนา การใช้สื่อในบทเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษาควรเน้นย้ำให้มีการจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความต้องการ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนตามศักยภาพและความสามารถ โดยไม่เร่งให้เรียนทันเพื่อน ดังนั้นในกิจกรรมต่างๆ ควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมในการออกแบบกิจกรรมด้วย

11.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความกตัญญูกตเวทีย มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เมตตากรุณา ไม่เห็นแก่ตัวประหยัด ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพออกกำลังกายเป็นประจำมีความสนใจและเข้าใจร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและรักการทำงาน

ครูมีคุณวุฒิจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำทุกคน รู้จักผู้เรียนเป็นอย่างดี ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ อุทิศตนในการทำงาน มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงานมีการระดมการมีส่วนร่วมในการบริหาร กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาครูในการผลิตและใช้สื่ออย่างหลากหลาย จัดองค์กรโครงสร้างการบริหารได้เหมาะสม ให้ทุกคนได้ทำงานตรงกับความรู้ความสามารถ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็ม

ศักยภาพ จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ยังเกิดกับผู้เรียนเป็นส่วนน้อย รวมทั้งความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและการพัฒนาตนเอง อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษาและภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหา รวมทั้งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาผู้เรียนยังมีการดำเนินการได้ไม่มากนัก

การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เป็นรูปธรรม การนำสาระการเรียนรู้ไปใช้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง การนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ การปรับปรุงงาน และการบริหารตลอดจนการวางระเบียบรองรับส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนยังดำเนินการได้น้อย

12. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

12.1 สภาพปัญหา

ภายในชุมชนไม่มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการมากนักส่งผลให้ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารหรือความรู้ทางวิชาการจากชุมชนได้น้อย การคมนาคม การสื่อสารและสาธารณูปโภคยังเป็นปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียนความตระหนักของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนยังมีน้อย และยังมีสภาพระบาดของยาเสพติดส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดได้ ค่านิยมในการมีคู่สมรสตั้งแต่อายุน้อยทำให้นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับสูง

12.2 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการจัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเอง เพื่อพัฒนางานและปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ส่งเสริมพัฒนาความสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมการทำงานตามลำดับขั้นตอน และส่งเสริมพัฒนาด้านศิลปะและดนตรี

ด้านครู ครูควรได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดทำแผนการสอน การบันทึกหลัง การสอน การบันทึกปัญหาและอุปสรรค การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผล ประเมินผล พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ด้านผู้บริหาร การสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาและเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกัน การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ควรมีการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ/กิจกรรม แจ้งปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดทำครั้งต่อไป

13. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

13.1 ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะในวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตลอดจนทั้งการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ มีการพัฒนาทั้งด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น

13.2 ด้านครู

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกปฏิบัติแสวงหาความรู้ตลอดเวลา ก้าวไปสู่ครูมืออาชีพ

13.3 ด้านผู้บริหารและสถานศึกษา

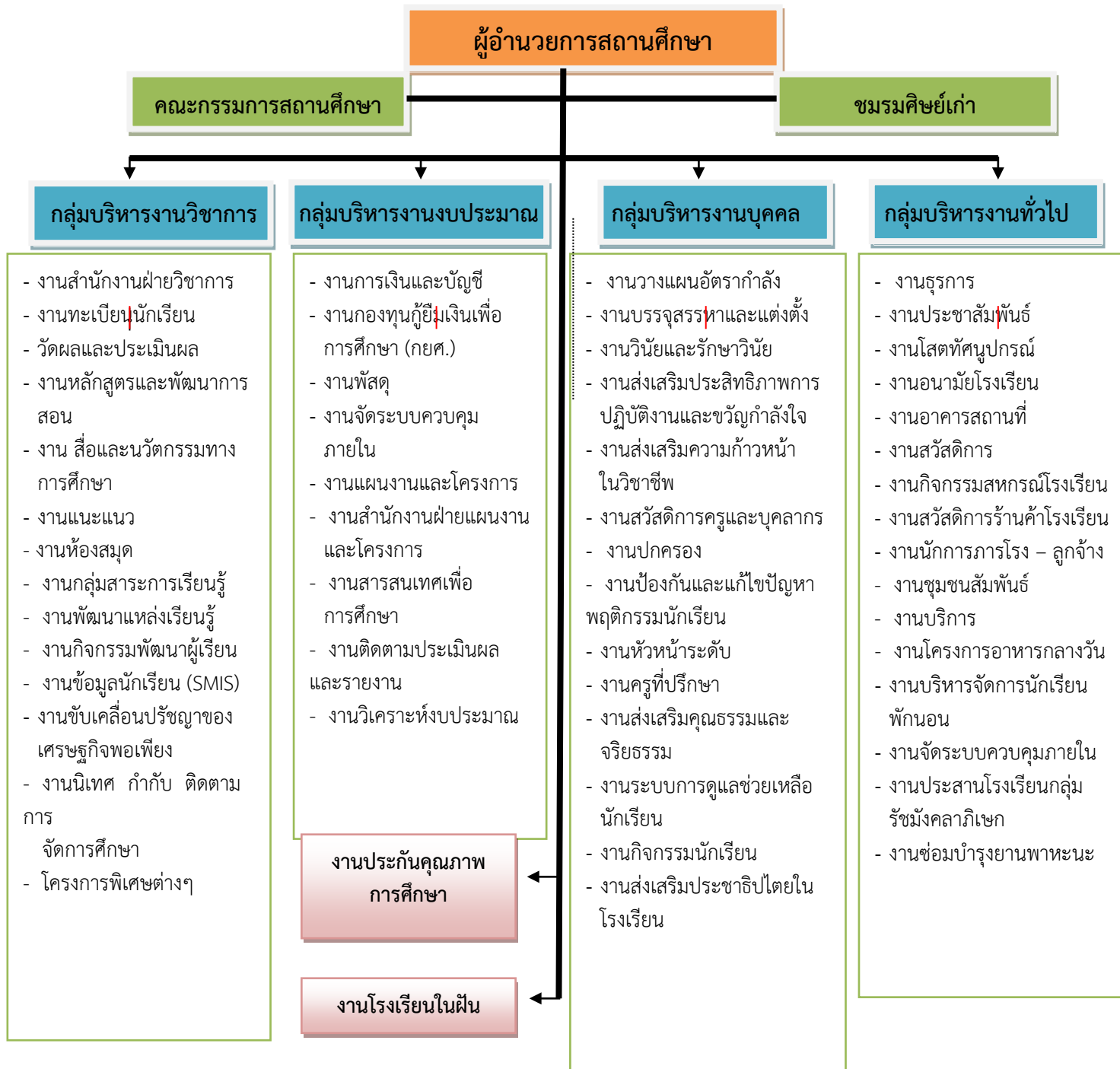
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยทุกคนในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

14. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

14.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ มีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีโดยการทบทวนกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจำปีนี้ เพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สอนงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ”

พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
2. ปลูกฝังให้ผู้บริการ ครูและนักเรียนเป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะตาม แนวพระราชดำริ
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างสมพระเกียรติ
5. สำนึกในคุณค่าของการเป็นครูและบุคลากรของพระราชฯ
6. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและให้มีการเข้าถึงเครื่องมือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ
3. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
4. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ อย่างสมพระเกียรติ
5. ผู้บริการ ครูและบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของ พระราชฯ
6. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีการจัด การศึกษาอย่างมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษและพัฒนาอย่างยั่งยืน

ก ลยุทธ์ระดับองค์กร (STRATEGY)

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกและปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 2. น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
 3. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
 4. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกัน รัก ห่วง แห่นและมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน
 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่ง การเป็นครูของพระราช
 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและปณิธานของสถานศึกษา
 7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ
 8. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**
- ใช้หลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง 3 เป้าหมาย 4 กรอบแนวทาง 3 เป้าหมาย ได้แก่
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ของคนไทย
 2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา
- 4 กรอบแนวทาง ได้แก่
1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
 2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
 4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

อัตลักษณ์โรงเรียน (IDENTITY)

ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียน (UNIQUENESS)

สะอาด สุภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย (CPSR : Clean Polite Smile and Respect)

ส่วนที่ 3
รายละเอียดงบประมาณโครงการ

3.1 วงเงินงบประมาณ (บาท)

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)		รวมเงิน
		ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุน (รายหัว)	420,000	444,600	864,600
	1.2 ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุน (รายหัวนักเรียนไม่เกิน 500 คน)	120,000	117,000	237,000
	1.3 ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-	-
	1.4 ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)	-	-	-
	1.5 ค่าหนังสือเรียน	104,158	140,176	244,334
	1.6 ค่าอุปกรณ์การเรียน	50,400	53,820	104,220
	1.7 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	54,000	58,500	112,500
	1.8 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	105,600	111,150	216,750
2	เงินโครงการอาหารกลางวัน - จาก อบต./เทศบาล.....	-	-	-
3	เงินโครงการอาหารกลางวัน - ดอกผลจากกองทุน พรบ.โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)		รวมเงิน
		ม.ต้น	ม.ปลาย	
4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
	4.1 เงินบำรุงการศึกษา	120,000	117,000	237,000
	4.2 เงินบริจาคโดยไม่มีวัตถุประสงค์	-	-	-
	4.3 เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ..... (อาจมีหลายรายการ)	-	-	-
	4.4 เงินค่าบริการทางการศึกษาและ ค่าธรรมเนียม	-	-	-
5	เงินอุดหนุนจาก อปท.เพื่อ.....	-	-	-
	5.1 เงินบำรุงจากร้านค้า	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น				2,046,404

3.2 รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการปีการศึกษา 2563

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง
จำนวนเงินที่ใช้	208,500	1,537,904				300,000	
รวมทั้งสิ้น	2,046,404						

3. รายการโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1. สุขภาพอนามัย ได้ร่วมพระบารมี						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ เหล็กเกตุ						
	กีฬาภายใน	17,000.00				ครูภาณุพงศ์
	ส่งเสริมพัฒนางานอนามัย	2,000.00				ครูภาณุพงศ์
	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	5,000.00				ครูธนาธิป
	ขยับกายบริหารจิต					ครูภาณุพงศ์
	ลานกีฬาต้านยาเสพติด					ครูสำรวย
	เปิดบ้านศิลปะ					ครูธานี
	โรงเรียนปลอดบุหรี่ สุรา	1,500.00				ครูภาณุพงศ์
	ส่งเสริมผู้เรียนเติบโตตามวัย					ครูภาณุพงศ์
	กิจกรรมเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพ ติดในสถานศึกษา	1,000.00				ครูสำรวย
	วันต่อต้านยาเสพติดโลก					ครูสำรวย
	วันเอตส์โลก					ครูสำรวย
	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย					ครูภาณุพงศ์
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก					ครูภาณุพงศ์
	The Voice (นครชุม)					ครูภาณุพงศ์
	รวม	26,500.00	-	0.00	0.00	
2. เสริมสร้างความรักชาติ ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและเทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสำรวย จินด้าง , นายธนาธิป อุบลอ่อน						
	เด็กดีมีคุณธรรม					ครูสำรวย
	วันสถาปนาโรงเรียน	4,000.00				ครูกรรณิกา
	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	4,000.00				ครูธนาธิป
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4,000.00				ครูธนาธิป
	ปฐมนิเทศนักเรียน	1,000.00				ครูชินพันธ์
	ปัจฉินิเทศนักเรียน	5,000.00				ครูธนาธิป
	อบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์					ครูสำรวย

โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
2. เสริมสร้างความรักชาติ ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและเทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (ต่อ)						
ผู้รับผิดชอบนางสาวราย จินด้าง , นายธนาธิป อุบลอ่อน						
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					ครูธนาธิป
	ค่ายเยาวชนคนดีศรีรัชมิ่งคลาภิเษก			23,840.00		ครูสำรวย
	โรงเรียนสุจริต					ครูสำรวย
	โรงเรียนวิถีพุทธ					ครูสำรวย
	จิตสาธารณะเพื่อชุมชน					ครูธนาธิป
	หมู่บ้านรักษาศีล 5					ครูธนาธิป
	รวม	18,000.00		23,840.00	0.00	
3. จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชัย ระเกตุ , ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมขันธา						
	เศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ					ครูสาธิต
	กบนอกกะลา					ครูพิชัย
	1 คน 1 ทักษะอาชีพ	2,000.00				ครูพิชัย
	พัฒนาทักษะฝีมือสู่อาชีพในฝัน					ครูสาธิต
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนเพื่อ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					ครูชนกานต์
	STEM EDUCATION					ครูพิชัย
	รวม	2,000.00	-	0.00	0.00	
4. พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรชญา จันทรเจียวใช้ , นายธีรพล ท้วมทอง						
	พัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			21,970.00		ครูพิชัย
	พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	54,000.00				ครูฉัตรชญา
	พัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					ครูฉัตรชญา
	ทัศนศึกษา			80,000.00		ครูกรรณิกา
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	6,000.00				ครูธีรพล
	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	208,500.00				ครูพิชัย
	ส่งเสริมงานและจัดซื้อพัสดุกลาง	130,430.00				ครูภาณุพงศ์
	พัฒนางานสื่อ และเทคโนโลยี	10,000.00				ครูสาธิต

โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวใช้ , นายธีรพล ท้วมทอง						
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	4,000.00				
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	4,000.00				ครูพิชัย
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	10,000.00				ครูภรททพ
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	4,000.00				ครูชินพันธ์
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา	4,000.00				ครูภาณุพงศ์
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	2,000.00				ครูธานี
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	8,000.00				ครูยุภาพร
	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	4,000.00				ครูจุรีรัตน์
	DLTV , DLIT , ETV พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ครูสาธิต
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ กระบวนการความร่วมมือ			46,000.00		ครูฉัตรชญา
	ปรับสภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					ครูชินพันธ์
	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน					ครูฉัตรชญา
	ค่ายวิทยาศาสตร์อัจฉริยะ					ครูธนาภรณ์
	English Camp					ครูจุรีรัตน์
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์					ครูธนาภรณ์
	อาเซียนศึกษา					ครูชินพันธ์
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์					ครูสาธิต
	รวม	448,930.00	-	147,970.00	0.00	
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภรททพ พงษ์พานทอง , นายธีรพล ท้วมทอง						
	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรของโรงเรียนสู่การเป็นครูของ พระราชฯ	120,000.00	25,000			ครูภรททพ
	ประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอ ผลงานประจำปี					ครูธีรพล
	พัฒนาระบบนิเทศ					ครูธีรพล
	ครูดีเด่นศรีรัชมังคลาภิเษก					ครูกรรณิกา

โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพล ท่วมทอง						
	สวัสดิการโรงเรียนเพื่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน					ครูธีรพล
	สร้างขวัญและกำลังใจเพื่อพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรของโรงเรียน					ครูธีรพล
	รวม	120,000.00	25,000	0.00	0.00	
6. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวใช้						
	ผลิตสื่อ ICT	3,000.00				ครูสาธิต
	1 คน 1 นวัตกรรม 1 วิจัย					ครูฉัตรชญา
	1 คน 1 แผนการเรียนรู้					ครูฉัตรชญา
	เปิดบ้านวิชาการ		5,000			ครูธีรพล
	รวม	3,000.00	5,000	0.00	0.00	
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM						
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมขันธา , นายพิชัย ระกตุ						
	พัฒนาเครือข่าย ICTบริหารจัดการศึกษา			44,940.00		ครูสาธิต
	จัดสาธารณูปโภคเพื่อบริหารจัดการศึกษา	130,000.00				ครูภรทนพ
	พัฒนางานยานพาหนะ	15,000.00				ครูพิชัย
	พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน	2,000.00				ครูวัลลภา
	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM	130,000.00				ผอ.วีระพนธ์
	รวม	277,000.00	-	44,940.00	0.00	
8. เสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน (บวร)						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา แสงสิงห์ , นางสาวจุรีรัตน์ แก้วทองทรัพย์						
	สานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	4,000.00				ครูจุรีรัตน์
	ชุมชนสัมพันธ์แห่งการมีส่วนร่วม					ครูกรรณิกา
	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา					ครูกรรณิกา
	รวม	4,000.00	-	0.00	0.00	

โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
9. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรชญา จันท์เจียวใช้ , นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทรัพย์						
	ปฏิรูปหลักสูตรตามยุทธศาสตร์การปฏิรูป การศึกษา					ครูฉัตรชญา
	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000.00				ครูจุรีรัตน์
	รวม	3,000.00	-	0.00	0.00	
10. โรงเรียนและห้องเรียนนำอยู่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาธิป อุบลอ่อน , นางสาวยุภาพร พาลี						
	ปรับปรุงภูมิทัศน์	60,000.00				ครูธนาธิป
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	8,000.00				ครูธนาธิป
	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	8,000.00				ครูชนกานต์
	ป้องกันบรรเทาสาธารณภัยและภัยพิบัติ					ครูธนาธิป
	อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					ครูยุภาพร
	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	6,000.00				ครูชนกานต์
	รวม	82,000.00	-	0.00	0.00	
11. พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทรัพย์						
	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	3,000.00				ครูจุรีรัตน์
	ปรับปรุงการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน					ครูจุรีรัตน์
	รวม	3,000.00	-	0.00	0.00	
12. คนดีศรีรัชมังคลาภิเษก (NPRS)						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราย จินด้าง , นายธนาธิป อุบลอ่อน						
	ประกวดเขตพื้นที่					ครูธนาธิป
	ประกวดมารยาทไทย					ครูสำรวย
	น้องใหม่พี่ เด็ดดีไหว้ครู					ครูสำรวย
	สุขภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย					ครูสำรวย
	ธนาคารสร้างวินัย					ครูธนาธิป
	รวม	0.00	-	0.00	0.00	

โครงการ	กิจกรรม	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
13. สถานศึกษาพอเพียง						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุภาพร พาลี						
	สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00				ครูยุภาพร
	ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					ครูยุภาพร
	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชน					ครูยุภาพร
	สร้างเครือข่ายประสานสัมพันธ์กับ ชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อการอยู่อย่างพอเพียงใน สถานศึกษา/ชุมชน					ครูยุภาพร
	ธนาคารโรงเรียน					ครูจุรีรัตน์
	ขยะทองคำ					ครูธนาธิป
	รวม	5,000.00	-	0.00	0.00	
14. โครงการสอนคอมพิวเตอร์กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน						
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมขันธา						
	ค่าเช่าคอม		231,441			ครูสาธิต
	ค่าติดตั้งและบำรุงเครือข่าย		5,559			ครูสาธิต
	รวม	0.00	237,000	0.00	0.00	
15. พัฒนา สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชัย ระเกตุ						
	สนับสนุนงานบริหารวิชาการ	28,170.00				ผอ.วีระพนธ์
	สนับสนุนงานบริหารบุคคล	27,000.00				ผอ.วีระพนธ์
	สนับสนุนงานบริหารงบประมาณ	27,000.00				ผอ.วีระพนธ์
	สนับสนุนงานบริหารทั่วไป	27,000.00				ผอ.วีระพนธ์
	รวม	109,170.00	-	0.00	0.00	
รวมทั้งสิ้น 15 โครงการเป็นเงิน		1,101,600.00	267,000	216,750	-	

0.00

4. รายละเอียดโครงการ

โครงการ	สุขภาพอนามัยดี ใต้ร่มพระบารมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้ที่รับผิดชอบ	นายภานุพงศ์ เหล็กเกตุ
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 3 , 5
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.6
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษกมีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนของโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินการพัฒนาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพในระดับคุณภาพที่สูงขึ้นและมีความยั่งยืนอยู่ในตัวนักเรียน อันจะส่งผลให้ประเทศมีประชากรที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข จึงเกิดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** พัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนรวมทั้งสิ้น 237 คน

2. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาและสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

4. **วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กีฬาภายใน	พ.ย.63	17,000.00	ครูภาณุพงศ์	เงินอุดหนุน
2	ส่งเสริมพัฒนางาน อนามัย	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00	ครูภาณุพงศ์	เงินอุดหนุน
3	ส่งเสริมกิจกรรม นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	ครูธนาธิป	เงินอุดหนุน
4	กิจกรรมขยับกายบริหาร จิต	ภาคเรียนที่ 2/2563	-	ครูภาณุพงศ์	-
5	ลานกีฬาต้านยาเสพติด	ภาคเรียนที่ 1/2563	-	ครูสำรวย	-
6	เปิดบ้านศิลปะ	ภาคเรียนที่ 2/2563	-	ครูธานิน	-
7	โรงเรียนปลอดบุหรี่ สุรา	ตลอดปีการศึกษา	1,500.00	ครูภาณุพงศ์	เงินอุดหนุน
8	ส่งเสริมผู้เรียนเติบโต ตามวัย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภาณุพงศ์	-
9	กิจกรรมเฝ้าระวังและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,000.00	ครูสำรวย	เงินอุดหนุน
10	วันต่อต้านยาเสพติดโลก	ภาคเรียนที่ 1/2563	-	ครูสำรวย	-
11	วันเอดส์โลก	ภาคเรียนที่ 1/2563	-	ครูสำรวย	-
12	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภาณุพงศ์	-
13	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภาณุพงศ์	-
14	The Voice (นศรชวม)	ภาคเรียนที่ 2/2563	-	ครูภาณุพงศ์	-
รวมทั้งสิ้น			26,500.00		

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 26,500.00 บาท
รวมทั้งสิ้น 26,500.00 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การตรวจสอบการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	- การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบวัด - แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- การสอบถาม - การตรวจสอบ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่และให้เกียรติผู้อื่น เพิ่มขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	- การตรวจสอบผลงาน	- แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

6. นักเรียนสามารถสร้างผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/
นันทนาการ ตามจินตนาการ

7. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุขภาพ
และสุนทรียภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้ง
ผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ เหล็กเกต)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก

โครงการ	เสริมสร้างความรักชาติ ทำนุบำรุงส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและ เทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสำรวย จินด้าง , นายธนาธิป อุบลอ่อน
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานด้านผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษกได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะให้นักเรียนทุกคนของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้เห็นคุณค่าในด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดกิจกรรมที่สร้างคามดีงามให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความเอื้ออาทร กตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เป็นผู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้แก่นักเรียน อันส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนัก พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมเป็นคนดีของสังคมตลอดไป

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษกมีความประสงค์ที่จะพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้นและมีความยั่งยืนอยู่ในตัวนักเรียน อันจะส่งผลให้ประเทศมีประชากรที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความสามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข จึงเกิดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน 237 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างที่พึงประสงค์ ที่ดีงามตามหลักสูตร มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. แข็งคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชม้งคลาภิเษก มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างที่พึงประสงค์ ที่ตั้งงามตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น และมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เด็กดีมีคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสำรวย	-
2	วันสถาปนาโรงเรียน	31 พ.ค.63	4,000.00	ครูกรรณิกา	เงินอุดหนุน
3	เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูธนาธิป	เงินอุดหนุน
4	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูธนาธิป	เงินอุดหนุน
5	ปฐมนิเทศนักเรียน	14 พ.ค. 63	1,000.00	ครูชินพันธ์	เงินอุดหนุน
6	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	31 มี.ค. 64	5,000.00	ครูธนาธิป	เงินอุดหนุน
7	อบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสำรวย	-
8	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	มิ.ย.63	-	ครูธนาธิป	-
9	ค่ายเยาวชนคนดีศรี รัชม้งคลาภิเษก	ภาคเรียนที่ 2/2563	23,840.00	ครูสำรวย	เงินกิจกรรม พัฒนา นักเรียน
10	โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธานี	-
11	โรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสำรวย	-
12	จิตสาธารณะเพื่อชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสำรวย	-
13	หมู่บ้านรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธนาธิป	-
			41,840.00		

5. เงินประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 18,000 บาท
 - เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนานักเรียน)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 23,840 บาท
- รวมทั้งสิ้น 41,840.00 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และมีผลผลิตรวมถึงดำเนินการเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสำรวย จินด้าง)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาธิป อุบลอ่อน)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัย ระเกตุ , นายสาธิต ธรรมชั้นทา
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 5
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ทุกคนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน พร้อมทั้งสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู เขียน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา สามารถคาดการณ์ พร้อมทั้งตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบกับมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนองาน ผลการดำเนินการพัฒนาพบว่านักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนต้องมีการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเพิ่มพูนความสามารถนักเรียนให้มีผล การอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้ รักเรียนรู้ พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นำเสนองานให้ เกิดประสิทธิผลที่ดีเพิ่มขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตั้งคำถาม นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้จากจากการอ่านและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก จำนวน 237 คน ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ มีทักษะใน

การอ่าน เขียน ตั้งคำถาม นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

2.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เศรษฐกิจพอเพียงสู่ ทักษะอาชีพ ได้แก่ - ช่างซ่อม รถจักรยานยนต์เบื้องต้น - ช่างทาสีและ คอมพิวเตอร์ - งานเกษตร (พืช) - ฯลฯ	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูสาธิต	-
2	กบนอกกะลา	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูพิชัย	-
	1 คน 1 ทักษะอาชีพ	ตลอด ปีการศึกษา	2,000.00	ครูสาธิต	-
2	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน- ของนักเรียนเพื่อเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา		ครูชนกานต์	เงินอุดหนุน
3	STEM EDUCATION	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูพิชัย	
รวมทั้งสิ้น			2,000.00		

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 2,000.00 บาท
รวมทั้งสิ้น 2,000.00 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบการทำกิจกรรม/ผลงาน	-แบบประเมิน -การตรวจสอบในการทำกิจกรรม
2. ร้อยละ 80ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทุกคนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตั้งคำถาม นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบการทำกิจกรรม/ผลงาน	- แบบประเมิน - ผลงาน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบการทำกิจกรรม/ผลงาน	- แบบประเมิน - ผลงาน
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความใฝ่เรียนรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบการทำกิจกรรม/ผลงาน	- แบบประเมิน - ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ
- นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตั้งคำถาม นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน
- นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- โรงเรียนบ้านน้ำลอมจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ มีทักษะในการอ่าน เขียน ตั้งคำถาม นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ รวมทั้งสามารถใช้

เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้งผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสาธิต ธรรมชันทา)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้ที่รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวใช้ , นายธีรพล ท่วมทอง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและปณิธานของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ด้านผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ทุกคนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน พร้อมทั้งสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู เขียน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา สามารถคาดการณ์ พร้อมทั้งตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเองโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม การดำเนินการพัฒนาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนขาดทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ที่ต้องแก้ไข ดังนั้นโรงเรียนต้องมีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน อย่างต่อเนื่องต่อไป

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้จึงเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้มีความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นให้นักเรียนนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ดังนั้นทางโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก จึงได้พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามอุดมการณ์และหลักการจัดกิจกรรมการศึกษาตามมาตรฐานที่ 5 และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง มีความยั่งยืนอยู่ในตัวนักเรียนอันจะส่งผลให้ประเทศมีประชากรที่มีความรู้ความสามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสรุปจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนได้ตามความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย ตัดสินใจแก้ปัญหา ด้วยตนเองโดยมีเหตุผลประกอบปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ด้วยความคิดริเริ่ม
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
6. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
7. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
8. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
9. เพื่อให้ นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
10. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
11. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก มีการสรุปจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนได้ตามความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเองมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ด้วยความคิดริเริ่มปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้ทุกคน

- 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในระดับดี (80%)
- 1.3 นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถ และความถนัดของตนเอง ระดับดี (90%)
- 1.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ระดับดี (90%)
- 1.5 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 90

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีการสรุปจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนได้ตามความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเองมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ด้วยความคิดริเริ่มปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้ทุกคนตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น

2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

2.3 นักเรียนมีการ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ลูกเสือ - เนตรนารี	ม.ค.63	21,970.00	ครูพิชัย	เงินกิจกรรม พัฒนา นักเรียน
2	พัฒนาและส่งเสริมงาน วิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	54,000	ครูฉัตรชญา	เงินอุดหนุน
3	ทัศนศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 /2563	80,000.00	ครูกรรณิกา	เงินกิจกรรม พัฒนา นักเรียน
4	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	6,000	ครูธีรพล	เงินอุดหนุน
5	จ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	208,500.00	ครูพิชัย	เงินอุดหนุน
6	ส่งเสริมงานและจัดซื้อ วัสดุกลาง	ตลอดปีการศึกษา	130,430.00	ครูภาณุพงศ์	เงินอุดหนุน
7	พัฒนางานสื่อ และ เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	10,000.00	ครูสาธิต	เงินอุดหนุน
8	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูกรรณิกา	เงินอุดหนุน
9	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูพิชัย	เงินอุดหนุน
10	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	10,000.00	ครูภรทนพ	เงินอุดหนุน
11	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้สังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูชินพันธ์	เงินอุดหนุน
12	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้สุขศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูกฤษณะ	เงินอุดหนุน
13	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00	ครูธานิน	เงินอุดหนุน
14	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	8,000.00	ครูยุภาพร	เงินอุดหนุน
15	พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูจวีรัตน์	เงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	DLTV , DLit , ETV พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสาธิต	-
17	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยใช้ กระบวนการความ ร่วมมือ	ตลอดปีการศึกษา	46,000.00	ครูฉัตรชญา	เงินกิจกรรม พัฒนา นักเรียน
18	ปรับสภาพนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1/2563	-	ครูชินพันธ์	-
19	แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2563	-	ครูฉัตรชญา	-
20	ค่ายวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 2/2563	-	ครูธนาภรณ์	-
21	English Camp	ภาคเรียนที่ 2/2563	-	ครูจุรีรัตน์	-
22	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.63	-	ครูภรทนพ	-
23	อาเซียนศึกษา	ส.ค.63	-	ครูชินพันธ์	-
24	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ คอมพิวเตอร์	ภาคเรียนที่ 1/2563	-	ครูสาธิต	-
รวมทั้งสิ้น			596,900.00		

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 448,930.00 บาท
2. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน (15 ปีเรียนฟรี) จำนวน 147,970.00 บาท
รวมทั้งสิ้น 596,900.00 บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคน สรุปจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนได้ตามความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ทุกคนมีความสามารถ นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของทุกคนสามารถกำหนดเป้าหมาย ตัดสินใจแก้ปัญหา ด้วยตนเอง โดยมีเหตุผลประกอบปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p> <p>7. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ตรวจสอบการทำกิจกรรม/ผลงาน</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การตรวจสอบการทำกิจกรรม</p> <p>- การวัดและประเมินผล</p> <p>- การตรวจสอบผลงาน</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-การตรวจสอบในการทำกิจกรรม</p> <p>- ผลงาน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบตรวจสอบ</p> <p>- แบบวัดและประเมินผล</p>
<p>8. ร้อยละ 80 ของการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>9. ร้อยละ 80 ของการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจผลงานของตนเอง</p> <p>10. ร้อยละ 80 ของการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>11. ร้อยละ 80 ของการมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>- การสอบถาม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบตรวจสอบ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสรุปจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนได้ตามความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนสามารถ นำเสนอแนวคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย ตัดสินใจแก้ปัญหา ด้วยตนเองโดยมีเหตุผลประกอบปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้
4. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ด้วยความภาคภูมิใจ
5. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
6. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
7. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
8. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
9. นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
10. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
11. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
13. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้งผลรวมทั้งผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรชฎา จันทร์เจียวใจ)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพล ท้วมทอง)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้ที่รับผิดชอบ	นางสาวภรทพ พงษ์พานทอง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 1 , 3
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีจุดมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดี ฝ่ายบริหารซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นตัวจักรสำคัญในการบังคับบัญชา การควบคุมและบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญของผู้บริหาร ดังนั้นการศึกษาคุณภาพ การฝึกอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากรในฝ่ายบริหาร จึงเป็นแนวทางที่มีความสำคัญและจำเป็น ต่อความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งครูซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ครูจึงควรเป็นผู้ทรงไว้ซึ่งภูมิรู้และภูมิธรรม อาจกล่าวได้ว่า ครูต้องมีความรู้และทักษะ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน และให้โอกาสในการพัฒนาตนเองของครูอย่างจริงจัง ทั้งการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การได้รับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ตลอดจน การส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมี หรือเลื่อนวิทยฐานะตาม มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งเป็นยุทธวิธีที่สำคัญที่จะพัฒนาศักยภาพของครู ที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงเสนอให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสายงานครูและบุคลากร ให้มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านพัฒนาครูบุคลากรทางศึกษา เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู ทำให้มีการปฏิบัติงานและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น โดยผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ตลอดจนชุมชนนวัตกรศึกษาวิชาการ เป็นชุมชนในหลักสูตรการจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ สพฐ. กำหนดให้โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีร่างกายแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ มีความรู้พื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

3. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
4. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
5. เพื่อพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 พัฒนาครูให้ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียนรวมทั้งสิ้น 20 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ครูร้อยละ 80 เป็นผู้มีความสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 ครูร้อยละ 80 เป็นผู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนสู่การเป็นครูของพระราชฯ	ตลอดปีการศึกษา	120,000.00	ครูภรรตทพ	เงินอุดหนุน+เงินรายได้
2	ประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานประจำปี	ม.ค.64 – ก.พ.64	25,000	ครูธีรพล	เงินอุดหนุน
3	พัฒนาระบบนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธีรพล	-
4	ครูดีเด่นศรีรัชมังคลาภิเษก	ม.ค.64 – ก.พ.64		ครูภรรตทพ	
5	สวัสดิการโรงเรียนเพื่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูภรรตทพ	

6	สร้างขวัญและกำลังใจเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น			145,000.00		

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 120,000.00 บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 25,000.00 บาท
- รวมทั้งสิ้น 145,000.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูร้อยละ 100 มีความสามารถกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบข้อมูล - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุบบันทึกข้อมูล - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน
2.ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน		
3. ครูร้อยละ 100 เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
4. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ		
5.รายงาน สรุป ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูเป็นผู้มีความสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

3. ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
5. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก มีครูที่มีคุณภาพและ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดทำวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำปรึกษา ทำวิจัยแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษกมีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น ผลผลิตเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรพร พงษ์พานทอง)
ครู คศ.2

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้ที่รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวใช้ , นายธีรพล ท่วมทอง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 1 , 3
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก มีการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ครู ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดทำวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำปรึกษา ทำวิจัยแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับ ดี (80 %) ดังนั้นโรงเรียนมีความประสงค์ที่จะพัฒนาให้พัฒนาการปฏิบัติงานของครูตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาครูให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 พัฒนาครูให้ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียนรวมทั้งสิ้น 20 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา

2.2 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.3 ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.4 ครูร้อยละ 80 เป็นผู้วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ผลิตสื่อ ICT	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00	ครูสาธิต	เงินอุดหนุน
2	1 คน 1 นวัตกรรม 1 วิจัย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฉัตรชญา	-
3	1 คน 1 แผนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฉัตรชญา	-
4	เปิดบ้านวิชาการ	ภาคเรียนที่ 2/2563	5,000.00	ครูธีรพล	เงินรายได้ สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น			8,000.00		

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 3,000 บาท

2. เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน 5,000.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 8,000.00 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	- ประเมิน	- แบบสรุปบันทึกข้อมูล - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ครูร้อยละ 80 เป็นผู้วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	- ประเมิน	- แบบสรุปบันทึกข้อมูล - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา
2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
3. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. ครูเป็นผู้วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุงการสอน
5. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกเชก มีครูที่มีคุณภาพและ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดทำวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ ที่สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำปรึกษา ทำวิจัยแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกเชกมีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น ผลผลิตเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรชญา จันท์เจียวใช้)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพล ท้วมทอง)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบ	นายพิชัย ระเกตุ , ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมชั้นทา
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 , 5
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 8 ตัวชี้วัดที่ 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้นำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมนำมาใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อจัดการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงานในการบริหารงานของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ในการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านวิชาการและการจัดการ การบริหารจัดการสถานศึกษานั้นบรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพอใจผลการจัดการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา

นอกจากนี้การบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป็นวิธีการที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้ ซึ่งมีองค์ประกอบ 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และ หลักความคุ้มค่า การบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาจะต้องมีเครื่องมือที่จะนำมาใช้ประกอบการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล คือ การวางแผนและจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง มีตัวชี้วัด มีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างชัดเจน

การบริหารกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งฝ่ายงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้บริหารจัดการอย่างคุ้มค่า และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้ถึงความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และคุ้มค่าในการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก มีเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
- 1.3 มีรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการโรงเรียน สารสนเทศโรงเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
- 1.4 บุคลากรของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก ตลอดจนผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติต่าง ๆ ร้อยละ 80
- 2.2 ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูร้อยละ 80 มีการนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 2.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติการโรงเรียน ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุม
- 2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนางานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 2.6 ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาเครือข่าย ICT บริหารจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	44,940.00	ครูสาธิต	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	จัดสาธารณูปโภคเพื่อ บริหารจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	140,000.00	ครูภรททพ	เงินอุดหนุน
3	พัฒนางานยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา	15,000.00	ครูพิชัย	เงินอุดหนุน
4	พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00	ครูสาธิต	เงินอุดหนุน
5	พัฒนาระบบบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน SBM	ตลอดปีการศึกษา	130,000.00	ผอ.วีระพนธ์	เงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น			321,940.00		

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 277,000.00 บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 44,940.00 บาท
รวม 321,940.00 บาท (สามแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ เครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่ สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพของ การบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็งทุกด้าน	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบข้อมูล - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจการ บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียน		
3. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจการ จัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ในการพัฒนาผู้เรียน
2. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านวิชาการและการจัดการ
3. การบริหารจัดการสถานศึกษานั้นบรรลุเป้าหมาย
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพอใจผลการจัดการบริหารการจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา

เต็มศักยภาพและเต็มเวลา

7. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก มีการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และผลการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมชั้นทา)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน(บวร)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิกา แสงสิงห์ , นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทรัพย์
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 4 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรม รัก ห่วงแหนงและมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน
มาตรฐานการศึกษา	ด้านการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามระเบียบกำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมง์ คลาภิเชกได้ร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน จากผลการประเมินที่ผ่านมาในเรื่องประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนงานต่างๆ ของกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลใน ดั่งนั้นทางโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน จะร่วมมือ ร่วมใจในการมีส่วนร่วมการพัฒนาสถานศึกษาให้คงไว้ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 คณะกรรมการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 คณะกรรมการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ครูจุรีรัตน์	เงินอุดหนุน
2	ชุมชนสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูกรรณิกา	
3	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูกรรณิกา	
รวมทั้งสิ้น			4,000.00		

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 4,000.00 บาท
รวมทั้งสิ้น 4,000.00 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ ศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ดูแล การดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบข้อมูล - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบสรุปบันทึกข้อมูล - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
3. ร้อยละ 80 ที่ผู้ปกครอง และชุมชน เข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
3. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
4. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก จัดกิจกรรมเพื่อให้คณะกรรมการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น และผลผลิตรวมทั้งผลการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา แสงสิงห์)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทรัพย์)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจวีรัตน์ แก้วกองทัพ
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 1 , 2 , 3 , 5
มาตรฐานการศึกษา	ด้านผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก มีหน้าที่หลักในการร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการ วิธีการที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งสร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต้องมีความสอดคล้องและตอบสนองกับการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักสูตรสถานศึกษาไปวางแผนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 85 ขึ้นไป

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักสูตรสถานศึกษาไปวางแผนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 85 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ปฏิรูปหลักสูตรตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฉัตรชญา	-
2	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00	ครูจุรีรัตน์	เงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น			3,000.00		

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 3,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายร้อยละ 85	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>2. ร้อยละ 85 ของจำนวนครูได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของจำนวนครูได้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของจำนวนครูมีผลนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของจำนวนครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	- การประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสรุปบันทึกข้อมูล - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษกมีความสอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
7. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณผู้เรียนอย่างรอบคอบ จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการ วิธีการที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีความรู้ค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งสร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทัพ)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	โรงเรียนและห้องเรียนนํายู่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบ	นายธนธิป อุบลอ่อน , นายชนกานต์ เอี่ยมสะอาด
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 4
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไข 2545) และหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการและเจตนารมณ์ของคนในชุมชน พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชนให้เป็นที่เป็นที่บริการสำหรับผู้เรียนและคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดกาล นอกจากนี้ควรเปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนจึงเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษกจึงได้ทำโครงการโรงเรียนและห้องเรียนนํายู่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี นํายู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้เรียนรู้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

5. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
6. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
7. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
8. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
10. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันดีของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
11. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนจำนวน 237 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน

1.2 นักเรียนจำนวน 237 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้

2.2 ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

2.3 ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.4 ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาจากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันดีของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.5 ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เป็นสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	60,000.00	ครูธนาธิป	เงินอุดหนุน
2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่าง ยั่งยืน	ตลอดปีการศึกษา	8,000.00	ครูธนาธิป	เงินอุดหนุน
3	พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	8,000.00	ครูชนกานต์	เงินอุดหนุน
4	กิจกรรมป้องกันบรรเทา สาธารณภัยและภัยพิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธนาธิป	-
5	อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ธ.ค.63	-	ครูธนาธิป	-
6	ห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติ	ตลอดปีการศึกษา	6,000.00	ครูชนกานต์	เงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น			82,000.00		

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 82,000.00 บาท
รวมทั้งสิ้น 82,000.00บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้ใน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่ มั่นคง มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่ม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบข้อมูล - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบสรุปบันทึกข้อมูล - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย		
3. ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการสื่อ		

<p>เทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ร้อยละ 80 ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
6. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษกและในชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา แห่งชาติและหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาธิป อุบลอ่อน)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายชนกานต์ เอี่ยมสะอาด)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้ที่รับผิดชอบ	นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทรัพย์
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 4
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ 12 ตัวชี้วัด 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริงเน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยากสร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับใหม่จึงมีจำนวนไม่มาก แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจะเน้นการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระการจัดทำเอกสารให้สถานศึกษา ปรับกระบวนการที่เน้นในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น (accountability)

ดังนั้น แนวทางในการกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งแนวทางในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาจะต้องนำไปดำเนินการเพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาว่าดำเนินการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดแล้วหรือไม่ หากพบว่ายังไม่เป็นไปตามมาตรฐานก็จะนำไปสู่การส่งเสริม ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกเขามีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับสถานศึกษา เกิดจากการร่วมมือของนักเรียนจำนวน 237 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.2 โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกเขามีเอกสารการรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก มีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

2.2 ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00	ครูจุรีรัตน์	เงินอุดหนุน
2	ปรับปรุงการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูจุรีรัตน์	-
รวมทั้งสิ้น			3,000.00		

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 3,000.00 บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000.00 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก มีผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดีร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบข้อมูล - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปบันทึกข้อมูล - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- โรงเรียนมีกระบวนการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุรีรัตน์ แก้วกองทรัพย์)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	คนดีศรีรัชมั่งคลาภิเชก(NPRS)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสำรวย จินต์วงศ์
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่สะอาด ระเบียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 14 ตัวชี้วัดที่ 14.1, 14.2
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมั่งคลาภิเชก ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วม ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และมีกลยุทธ์ ดังนี้ 1. จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและ 5. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการคนดีศรีรัชมั่งคลาภิเชก (NPRS) ขึ้น และให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เอกลักษณ์ของโรงเรียน “สะอาด สุภาพ ยิ้มง่าย ใจดี”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสุภาพ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมมาคารวะ เคารพผู้อาวุโส
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่สะอาด มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด ปราศจากสิ่งเสพติด เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมั่งคลาภิเชก จำนวน 237 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก จำนวน 237 คน ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีความสุขภาพ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมมาคารวะ เคารพผู้อาวุโส

1.3 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก จำนวน 237 คน ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่สะอาด มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นผู้ที่มีความสุขภาพ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมมาคารวะ เคารพผู้อาวุโส

2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นบุคคลที่สะอาด มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

2.4 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด ปราศจากสิ่งเสพติด เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประกวดเขตพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา		ครูธนาธิป	
2	มารยาทอย่างไทย	ตลอดปีการศึกษา		ครูสำรวย	
3	น้องใหม่พี่ เด็ดดีไหว้ครู	ตลอดปีการศึกษา		ครูสำรวย	
4	สุขภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย	ตลอดปีการศึกษา		ครูสำรวย	
5	ธนาคารสร้างวินัย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธนาธิป	
รวมทั้งสิ้น					

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ระดับมัธยมศึกษาจำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท (-)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นผู้ที่มีความสุภาพ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมมาคารวะ เคารพผู้อาวุโส</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นบุคคลที่สะอาด มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด ปราศจากสิ่งเสพติด เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรม</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การตรวจสอบข้อมูล</p> <p>- การประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสรุปบันทึกข้อมูล</p> <p>- แบบประเมิน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสุภาพ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมมาคารวะ เคารพผู้อาวุโส
3. นักเรียนเป็นบุคคลที่สะอาด มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
4. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด ปราศจากสิ่งเสพติด เหมาะสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสำรวย จีนด้วง)

ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาธิป อุบลอ่อน)
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุภาพร พาลี
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริสเพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดเป็นระยะเวลายาวนานกว่า 25 ปี ซึ่งหากชนในชาติเกิดความตระหนักและเข้าใจถึงการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสมาใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยความตั้งใจแล้วทั้งประชาชนและชาติไทย ก็จะสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ ภายใต้ยุคกระแสโลกาภิวัตน์ก็ตาม ในการขับเคลื่อนขับเคลื่อนแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดแนวนโยบายการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนในประเทศมีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาทตนตามฐานะ ตามอัตภาพและที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด จากหลักการเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยแก้ปัญหาทางสังคม ของไทยในขณะนี้ได้ คือ ช่วยให้ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในส่วนของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ในข้อที่ 1 คือ การเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติไว้ในข้อ 1 เช่นกัน คือ กลยุทธ์คุณธรรมนำรู้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ดังจะเห็นได้ว่า การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ฉะนั้นสถาบันต่างๆ ในสังคมจำเป็นต้องทำหน้าที่ขับเคลื่อน จึงจะบังเกิดความสำเริง และสถาบันที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ คือ สถาบันการศึกษาโรงเรียนถือเป็นสถาบันทางการศึกษาหนึ่งที่มีบทบาทหน้าที่ในการวางรากฐานทางสังคม มีหน้าที่ในการพัฒนาคนให้ไปสู่สังคม หากโรงเรียนทำหน้าที่บทบาทที่ดีมีคุณภาพแล้วจะส่งผลให้ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีความสงบสุข อีกทั้งโรงเรียน ยังสามารถที่จะขับเคลื่อนหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นไปได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2531 โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนนครชุมพิทยา และเนื่องจาก โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งในปี พ.ศ. 2531 ซึ่งเป็นปีที่รัฐบาลจัดให้มีการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีรัชมังคลาภิเษก ในวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2531 กรมสามัญศึกษา จึงได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนนครชุมพิทยา เป็นโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ นักเรียนตระหนักในความสำคัญ เศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็ม ตามศักยภาพ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักท้องถิ่นและรักการทำงาน
4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต
- 1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรักท้องถิ่นและรักการทำงาน
- 1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรม อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 1.4 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและชุมชน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และเผยแพร่แก่ชุมชน
- 2.2 นักเรียนมีความรักท้องถิ่นและรักการทำงาน
- 2.3 นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มตาม ศักยภาพ
- 2.4 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและชุมชน
- 2.5 ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	ครูยุภาพร	เงินอุดหนุน
2	ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูยุภาพร	-
3	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูยุภาพร	-
4	สร้างเครือข่ายประสาน สัมพันธ์กับ ชุมชนให้เข้ามามีส่วน ร่วม ในการส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อการอยู่อย่าง พอเพียงในสถานศึกษา/ ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสาธิต	-
5	ธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูจุรีรัตน์	-
6	ขยะทองคำ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธนาธิป	-
รวมทั้งสิ้น			5,000.00		

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 5,000.00 บาท
รวมทั้งสิ้น 5,000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	- การสังเกต - การสอบถาม - การตรวจสอบข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรักท้องถิ่น และรักการทำงาน	- การประเมิน	- แบบสรุปบันทึกข้อมูล - แบบประเมิน

<p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรม อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและชุมชน</p>		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนมีความรักท้องถิ่นและรักการทำงาน
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุภาพร พาลี)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	สอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้ที่รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมชั้นทา
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 2 , ข้อ 4
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา 24 ระบุว่าจัดการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติจริงให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545 : 3) การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนรู้ มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคอมพิวเตอร์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันกับบุคคลอื่นโดยมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะทาง ด้านการเรียนรู้ มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคอมพิวเตอร์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

2.3 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ (Experience) เรียนจากการคิดจากการลงมือทำ (Learning by doing) และการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

2.4 ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	231,441.00	ครูสาธิต	เงินรายได้สถานศึกษา
2	ค่าติดตั้งและบำรุงเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	5,559.00	ครูสาธิต	เงินรายได้สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น			237,000.00		

5. งบประมาณ

1. เงินรายได้สถานศึกษา (ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองและนักเรียน งบดำเนินงาน การจัดกิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์)

รวมทั้งสิ้น 237,000.00 บาท (สองแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out puts) - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ (Experience) เรียนจากการคิดจากการลงมือทำ (Learning by doing) และการแก้ปัญหาด้วยตนเอง	- ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียน - การใช้แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบรายงานความก้าวหน้า - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การเก็บข้อมูล - การใช้แบบสอบถาม	- แบบเก็บข้อมูล - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคอมพิวเตอร์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนสามารถแข่งขันกับบุคคลอื่นโดยมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ (Experience) เรียนจากการคิดจากการลงมือทำ (Learning by doing) และการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวยุภาพร พาลี)
 ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกตุ)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชัย ระเกตุ
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 , 5
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. 14 ตัวชี้วัดที่ 14.1 , 14.2 สพฐ. 15 ตัวชี้วัดที่ 15.1
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – วันที่ 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อ ส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อการนำนโยบายและจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จ รวมทั้งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างแท้จริงเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

ดังนั้น โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จ รวมทั้งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.5 ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สนับสนุนงานบริหาร วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	28,170.00	ผอ.วีระพนธ์	เงินอุดหนุน
2	สนับสนุนงานบริหาร บุคคล	ตลอดปีการศึกษา	27,000.00	ผอ.วีระพนธ์	เงินอุดหนุน
3	สนับสนุนงานบริหาร งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	27,000.00	ผอ.วีระพนธ์	เงินอุดหนุน
4	สนับสนุนงานบริหาร ทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	27,000.00	ผอ.วีระพนธ์	เงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น			109,170.00		

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ระดับมัธยมศึกษา
จำนวน 109,170.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 109,170.00 บาท (หนึ่งแสนเก้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จรวมทั้งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับดี</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การตรวจสอบข้อมูล</p> <p>- การประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสรุปบันทึกข้อมูล</p> <p>- แบบประเมิน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย ระเกต)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชัย ระเกต)
ครู คศ.3 / หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพนธ์ คำดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายเงินและการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายเงินและ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

4.1 แผนการใช้จ่ายเงิน

ที่	โครงการ	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	รวม
	ระดับมัธยมศึกษา/โครงการ													
1	สุขภาพอนามัยดี ไตร่พระบารมี		2,000	1,000	2,000			1,000	11,000	5,000	4,500			26,500
2	เสริมสร้างความรักชาติ ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและเทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์			8,000	5,000	6,000	1,000	6,000	5,000	3,000	3,840	4,000		41,840
3	พัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21			2,000										2,000
4	พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		32,000	50,000	90,000	44,000	45,290	100,000	70,000	100,000	28,610	37,000		596,900
5	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา			10,000	25,000	15,000	8,000	5,000	20,000	7,000	50,000	5,000		145,000
6	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา				1,500					1,500				3,000
7	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM	10,000	50,000	25,000	40,000	30,000	20,000	21,940	40,000	20,000	40,000	20,000	5,000	321,940
8	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน (บวร)			2,000					2,000					4,000
9	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			1,500								1,500		3,000
10	โรงเรียนและห้องเรียนน่าอยู่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	10,000	10,000	10,000	8,000	5,000	5,000	8,000	8,000	8,000	5,000	5,000		82,000
11	พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3,000												3,000
12	คนดีศรี น.พ.ร. (NPRS)													0
13	สถานศึกษาพอเพียง				2,500			2,500						5,000
14	สอนคอมพิวเตอร์กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน			4,000	115,720.50					115,720.50	1,559			237,000
15	พัฒนา สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาดมกลยุทธ์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		10,500	10,500	11,270	13,900	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500		109,170
		23,000	104,500	124,000	300,991	113,900	89,790	154,940	282,221	156,559	142,450	83,000	5,000	1,580,350
รวมเงินรายภาคเรียน		756,181						824,170						1,580,350
		47.85%						52.15%						100.00%
		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						

4.2 การควบคุม กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

รายการ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การควบคุมการใช้จ่ายเงิน	1.1 จัดทำทะเบียนคุมเงินการศึกษารายโครงการ 1.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามกิจกรรม และรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนฯ/โครงการ	งานการเงิน
2. การรายงานผลการใช้จ่ายเงิน	2.1 จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินการศึกษารายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ส่งงานนโยบายและแผน - รายงานผลการใช้จ่ายเงินฯ ณ วันที่ 15 และวันสิ้นเดือน ของทุกเดือน - สรุปผลการใช้จ่ายเงินฯ ประจำปีการศึกษา ภายในวันที่ 5 ตุลาคม	งานการเงิน
	2.2 ทำการวิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงาน กับแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมข้อเสนอแนะ รายงานผลต่อ ผอ. โรงเรียนภายในวันที่ 20 ของเดือนนี้และภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไป	งานนโยบายและแผน
3. การรายงานผลดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	3.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ภายใน 15 วัน นับถัดจากวันที่เสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	3.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - ระยะ 6 เดือนแรกของปีการศึกษา ภายในวันที่ 5 เมษายน - ระยะ 6 เดือนหลังของปีการศึกษา ภายในวันที่ 5 ตุลาคม - ประจำปีการศึกษา ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	งานนโยบายและแผน

รายการ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. การรายงานผลดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา	3.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา - รายงาน สพม.39 ภายในวันที่ 15 ตุลาคม - รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ภายในวันที่ 15 ตุลาคม	งานนโยบายและแผน

ภาคผนวก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

ที่ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบบุเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบบุเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการ ตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายวีระพนธ์ คำดี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวราย จินด้าง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางกรรณิกา แสงสิงห์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางภรทนต์ พุทธรสอน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายธานี นิลวัฒนากุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวจวีร์รัตน์ แก้วทองทรัพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีสาธิต ธรรมขันทา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายธนาธิป อุบลอ่อน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวธนาภรณ์ การะแบก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวฉัตรชญา จันทร์เจียวใช้	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวยุภาพร พาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายธีรพล ท่วมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายภาณุพงศ์ เหล็กเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายชนกานต์ เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นายพิชัย ระเกตุ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ แผนยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

๗. รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวีระพนธ์ คำดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก